

EKONOMICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY J. SELYEHO



**VÝROČNÁ SPRÁVA O KVALITE VZDELÁVANIA NA
EKONOMICKEJ FAKULTE UNIVERZITY J. SELYEHO ZA ROK 2016**

KOMÁRNO 2016

Základné rysy systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho

Novelizáciou zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej ako „zákon o vysokých školách“) so zákonom č. 455/2012 Z. z., ktorý nadobudol účinnosť 1. januára 2013 sa zaviedla povinnosť vysokých škôl mať vypracovaný, zavedený, používaný a funkčný vnútorný systém kvality (§87a zákona o vysokých školách).

Certifikovaný systém kvality, ako prvý komplexný systém na Univerzite J. Selyeho (ďalej ako „univerzita“), nebol z hľadiska potrieb jednotlivých postupov najvhodnejší. Bol formálny a nedokázal v dostatočnej miere odhaliť a eliminovať vyskytujúce sa riziká a nedostatky. Z uvedeného dôvodu, platnosť certifikátu univerzita nepredĺžila. Následne boli prijaté vlastné vnútorné predpisy univerzity:

- a) Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho,
- b) Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho.

Ekonomická fakulta (ďalej len „fakulta“) vypracovala a zaviedla vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania na úrovni fakulty vo väzbe na predpisy univerzity. Prioritným cieľom uvedeného systému je zabezpečovanie, monitorovanie a rozvíjanie kvality vzdelávania z celkového pohľadu činností fakulty a je obsiahnutý v nasledovných smerniciach dekana:

- a) Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte,
- b) Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte.

Vnútorné predpisy fakulty obsahujú popis:

- fakultnej politiky a postupov v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania,
- základných nástrojov implementovaných za účelom dosiahnutia vytýčených cieľov zabezpečovania kvality vzdelávania,
- vzťahu medzi vysokoškolským vzdelávaním a výskumnou a vývojovou činnosťou na fakulte,
- organizácie vnútorného systému kvality,
- rozdelenia zodpovednosti v oblasti zabezpečovania kvality medzi súčasťami fakulty,
- zabezpečovania zapájania študentov do vnútorného systému kvality ako aj
- určovania zavedenia, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad fakulty v oblasti zabezpečovania kvality.

V oblasti postupov slúžiacich na zabezpečovanie kvality sa určili:

- procesy tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov,
- procesy zabezpečovania kvality vysokoškolských učiteľov,
- kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- procesy zabezpečovania materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,

- procesy zberu, analýzy a používania informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov a
- procesy zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Hodnotiaca správa fakulty sa svojou štruktúrou viaže na kritériá, ktoré boli podľa § 82 ods. 7 zákona o vysokých školách vypracované Akreditačnou komisiou a po vyjadrení orgánov reprezentácie vysokých škôl schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte UJS mala nasledovné zloženie:

Predseda: Ing. Norbert Gyurián, PhD.
Začiatok funkcie: 1.10.2016

Ing. Renáta Machová, PhD.
Začiatok funkcie: 11.4.2014
Koniec funkcie: 1.10.2016

Členovia: PhDr. Imrich Antalík, PhD.
Začiatok funkcie: 11.4.2014

RNDr. Peter Csiba, PhD.
Začiatok funkcie: 1.10.2016

Ing. Renáta Machová, PhD.
Začiatok funkcie: 11.4.2014

Mgr. Szilárd Sánta, PhD.
Začiatok funkcie: 1.10.2016

Ing. Zoltán Šeben, PhD.
Začiatok funkcie: 11.4.2014

Ing. Andrea Tornóczy Nagy
Začiatok funkcie: 11.4.2014

Ágnes Panyi
Začiatok funkcie: 14.10.2015

PhDr. Erika Seres Huszárík
Začiatok funkcie: 11.4.2014
Koniec funkcie: 1.10.2016

Bc. Renáta Pongráczová
Začiatok funkcie: 11.4.2014
Koniec funkcie: 13.10.2015

KVSK-A1

Základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality

Vychádzajúc z cieľov vnútorného systému kvality v politike univerzity pre hodnotenie kvality, strategickým cieľom fakulty je koordinovanie činností zameraných na jej rozvoj prostredníctvom riadenia a kontroly s dôrazom na kvalitu. Hlavným cieľom fakulty je obsahové naplnenie poslania fakulty, ktorým je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania, rozvíjanie vedomostí a tvorivosti jedinca prostredníctvom tvorivého vedeckého bádania v oblasti ekonómie, ako aj ďalších spoločenských a humanitných vied. Fakulta osobitne participuje na vzdelávaní maďarskej národnostnej menšiny na Slovensku. Z uvedeného hlavného cieľa vychádzajú hlavné ciele vnútorného systému kvality fakulty, medzi ktoré zaradujeme:

- a) zabezpečovanie kvalitného poskytovania a organizovania vysokoškolského vzdelávania v rámci akreditovaných študijných programov a udeľovať absolventom akademické tituly v zmysle zákona o vysokých školách,
- b) v oblasti vedy vykonávať základný a aplikovaný výskum, zabezpečiť tak využívanie najnovších poznatkov pri vzdelávaní a zapájať študentov do tvorivej vedeckej a odbornej činnosti,
- c) poskytovať vzdelanie vo všetkých formách a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, ako aj v ďalšom vzdelávaní.

Fakulta si vytýčila také ciele v oblasti politiky zabezpečenia kvality vzdelávania na rok 2016, ktoré obsahovo súvisia s ďalšími oblasťami politiky univerzity.

Tabuľka 1. Procesy na skvalitnenie vzdelávania na fakulte v roku 2016

Hlavné ciele	Nástroj	Vyhodnotenie
Zvyšovanie efektívnosti systému zabezpečenia kvality procesov fakulty	Prehodnotenie procesov zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte	RPZKV fakulty prehodnotila relevantnosť materiálov potrebných k zabezpečeniu procesov kvality vzdelávania na fakulte.
	Zabezpečenie transparentnosti systému kvality vzdelávania	Súčasťou systému zabezpečenia kvality vzdelávania sú komunikované pre interných a aj pre externých partnerov fakulty a to: a) prostredníctvom AIS (interná komunikácia), b) prostredníctvom Kolégia dekana (interná komunikácia), c) cez zástupcu študentov a Študentskú Samosprávu (interná komunikácia), d) cez webovú stránku fakulty (externá komunikácia)

	Rozvoj stavu kvality procesov na fakulte	<p>a) RPZKV fakulty na svojich zasadnutiach vytyčila ciele kvality procesov,</p> <p>b) Kolégium dekana na svojich zasadnutiach prijal návrhy na zlepšenie kvality procesov na fakulte,</p> <p>c) Študentská samospráva analyzovala stav procesov týkajúcich sa študentov na fakulte,</p> <p>d) Vedecká rada fakulty analyzovala stav vedeckej a výskumnej činnosti a študijných programov na svojich zasadnutiach.</p> <p>e) Organizačné zložky (ako napr. Študijné oddelenie) analyzovali stav procesov týkajúcich sa ich práce.</p> <p>f) Prehľad externých hodnotení (napr. EU Barometer, Výročná správa o stave vysokého školstva, atď.).</p> <p>Získané informácie z hľadiska kvality vyhodnocovala RPZKV fakulty a ako poradný orgán poskytla rady a návrhy dekanovi EF UJS.</p>
Zlepšovanie kvality procesov, naštartovanie práce v systéme zabezpečovania kvality procesov	Rozvoj študijných programov	<p>Pozornosť pri rozvoji študijných programov bola venovaná najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naštartovaniu štúdia na treťom stupni štúdia – vypracovanie vnútorných predpisov upravujúcich podmienky realizácie doktorandského štúdia, - vytvoreniu odborovej komisie pre doktorandské štúdium.
	Kontrola a monitoring procesov	<p>Kvalita procesov sa na fakulte hodnotí prostredníctvom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kvantitatívnych ukazovateľov (údaje z informačného systému AIS a Alumni Space), - formou vizít vyučovacieho procesu (na fakulte sa vykonali vizity v súlade s internými dokumentmi), - formou hodnotenia procesu výučby študentmi (anonymný dotazník informačného systému AIS).

	Prepojenosť medzi výskumnou a vzdelávacou činnosťou	<p>Fakulta v roku 2016 zabezpečila prepojenosť vedeckej a vzdelávacej činnosti v troch rovinách:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realizovaním výskumných projektov, do ktorých boli zapojení študenti fakulty (napr. výskumný projekt financovaný Medzinárodným Vyšehradským Fondom, X-CULTURE, 2. motiváciou učiteľov fakulty ku skvalitneniu ich publikačných výstupov vo vedeckej a odbornej rovine, 3. organizáciou prednášok, konferencií a odborných súťaží realizovaných fakultou a študentskou samosprávou. <p>Úlohou fakulty bude naďalej zvyšovanie záujmu študentov k ich aktívnemu zapojeniu do podujatí organizovaných s cieľom zvýšenia ich odborného a vedeckého povedomia.</p>
--	---	---

V oblasti monitorovania a hodnotenia kvality pedagogického procesu sú uplatňované najmä formuláre návštevy, hodnotenia predmetov a dotazníky na prieskum názorov študentov.

Zhrnutie

Fakulta sa aktívne zapájala do projektov implementovaných s cieľom zvýšenia kvality študijného a pracovného prostredia pre primárne cieľové skupiny vzdelávacieho procesu.

Fakulta spätnú väzbu získava od primárnej cieľovej skupiny, študentov fakulty, cez anonymné dotazníky prostredníctvom Akademického informačného systému (ďalej len „AIS“). Do roku 2014 obsah dotazníkov prerokúvala a koordinovala Komisia pre štúdium UJS. Plnenie uvedených úloh je v súčasnosti zabezpečené Radou pre zabezpečenie kvality vzdelávania fakulty. V rámci dotazníkového prieskumu je pozornosť venovaná hodnoteniu výučbového procesu ako aj zlepšeniu spolupráce študijného oddelenia a študentov fakulty.

Pozornosť je kladená i spätnej väzbe od absolventov fakulty, ktoré je v súčasnosti zabezpečené na univerzitnej úrovni prostredníctvom tzv. Alumni systému. Pomocou uvedeného systému je vytvorený Klub absolventov, tzv. Alumni Space. Jedná sa o portál pre absolventov univerzity prepojený na univerzitný systém AIS.

Alumni Space poskytuje registrovaným užívateľom možnosť vyhľadania absolventov univerzity, zadávať svoje kontakty, nadviazať kontakty s bývalými spolužiakmi a v poslednom rade získať informácie o univerzitných podujatiach a kurzoch.

Vďaka portálu je možné získať informácie o uplatnení sa našich absolventov na trhu práce. Počet zaregistrovaných absolventov k 31.12.2016 bol 845, z toho 482 absolventov Ekonomickej fakulty UJS. Počas posledného dotazníkového prieskumu bola pozornosť venovaná najmä získaniu informácií ohľadne úspešnosti zamestnania našich absolventov. Zo získaných odpovedí bolo zistené, že 69% opýtaných sa zamestnalo vo svojej profesii, 23% opýtaných sa umiestnilo mimo svojej profesie a 8% opýtaných ešte nie je zamestnaných.

KVSK-A2

Vzťah kvality vzdelávania a úrovne vedeckovýskumnej činnosti

Fakulta kladie prioritnú pozornosť prepojenosti vzdelávacieho procesu s výskumnou činnosťou. Významná pozornosť je preto na fakulte venovaná kooperácii a rozšíreniu spolupráce s výskumnými a vzdelávacími inštitúciami, ako aj s podnikateľskými subjektmi. Cieľom je dosiahnutie efektívnej a tvorivej spolupráce študentov s jednotlivcami z praxe. Prepojenosť vzdelávacieho a vedeckovýskumného procesu sa realizuje vo viacerých rovinách.

V prvej rovine je možné uviesť publikačnú činnosť zamestnancov fakulty. Počet publikačných výstupov zamestnancov fakulty indexovaných vo WoS a SCOPUS-e sa neustále zvyšuje. Výsledky vedecko-výskumnej činnosti sú významným kritériom kvality na fakulte. Súčasťou kritérií je aj nadväznosť základného a aplikovaného výskumu na zavádzanie nových poznatkov a výsledkov skúmania do obsahovej náplne študijných programov.

S cieľom uľahčenia administratívnych okolností pri vydávaní nových publikácií zamestnancom bola zriadená Edičná rada fakulty, ktorá na ročnej úrovni zostavuje Edičný plán fakulty. Zabezpečuje tak transparentnejší pohľad na vydávanie monografií, vysokoškolských učebníc, skript a ďalších učebných materiálov.

Dostupnosť publikácií zamestnancov fakulty je zabezpečená prostredníctvom Univerzitnej knižnice. Vysokoškolské učebnice, skriptá a ďalšie učebné materiály sú dostupné v Univerzitnej knižnici.

Organizácia vedeckých podujatí vytvára druhú rovinu prepojenosti vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti. Významnú rolu zohrávajú konferencie a prednášky, na ktorých sa dopĺňajú vedomosti získané na kontaktných disciplínach. Na organizácii Medzinárodnej Vedeckej Konferencie sa podieľa aj fakulta. Vo vlastných tematických sekciách ponúka možnosť získania najnovších vedeckých poznatkov. Medzi vedecké podujatia je možné zaradiť aj podujatia organizované v rámci „Týždňa vedy a techniky“, ako aj odborné súťaže organizované fakultou, príp. partnerskými inštitúciami (v medzinárodnej rovine), na ktorých fakulta podporuje účasť študentov, prispievajúc tak k rozvoju tvorivosti svojich študentov.

V tretej rovine je možné spomenúť Študentskú vedeckú odbornú činnosť. Študent, po zapojení sa do vedeckej odbornej činnosti, pod dohľadom konzultanta rieši vedecké úlohy. Konzultant (vo väčšine prípadov zamestnanec fakulty) odovzdáva študentom svoje skúsenosti, vedie ich k vedeckému bádaniu a taktiež ich pripravuje na vystupovanie a spôsob prezentácie ich vlastných výskumných výsledkov. Študentská vedecká činnosť je organizovaná na troch stupňoch. Na prvom stupni sa nachádza univerzitná úroveň súťaže. Študenti, umiestňujúci sa na popredných miestach v hodnotení, získavajú možnosť zúčastniť sa na ďalších stupňoch súťaže. Na druhom stupni je súťaž organizovaná na úrovni univerzít Slovenska, na ktorých sa realizujú akreditované študijné programy aj v maďarskom jazyku. Na najvyššom stupni je Študentská vedecká činnosť „OTDK“. Na uvedenej súťaži sa tiež zúčastnia aj študenti všetkých vysokých škôl a univerzít Maďarska.

V štvrtej rovine, študenti majú možnosť sa zapojiť do niektorých fáz riešených výskumných úloh vykonávaných fakultou. Študenti sa zapájajú najmä do realizácie dotazníkových prieskumov, spracovania získaných dát, ako aj do hodnotenia získaných dát.

Vychádzajúc z priorít vedy a výskumu na fakulte sa určujú témy záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Výsledky vedecko-výskumnej činnosti sa pravidelne hodnotia na úrovni katedier a na úrovni fakulty.

Zhrnutie

Prepojenosti medzi vzdelávacím procesom a výskumnou činnosťou na fakulte je kladený prioritný význam. Priamo sa nadväzuje na poslanie fakulty, preto sa jej venuje osobitná pozornosť. Jedným z najdôležitejších cieľov fakulty je preto vykonávať základný a aplikovaný výskum a zabezpečiť využívanie najnovších poznatkov vedy pri vzdelávaní študentov, a taktiež ich zapájať do tvorivej vedeckej a odbornej činnosti. Snaha v tejto oblasti je upriamená na vytvorenie symbiózy rozvoja vzdelávania, vedy a výskumu na fakulte.

Prepojenosť výskumnej a vzdelávacej činnosti sa prejavuje vo viacerých činnostiach fakulty, ako napr. v publikačnej činnosti, v odborných prednáškach pre študentov uskutočnených odborníkmi z praxe, v aktivizácii študentov vo vedeckej činnosti. Kvalitné výsledky vedeckovýskumnej činnosti sú kľúčovým kritériom kvality vzdelávania na fakulte.

V monografiách, v konferenčných príspevkoch a najmä v učebných materiáloch sa nachádzajú najnovšie poznatky, ktoré sú nápomocné vo vzdelávacom procese, v rámci jednotlivých predmetov. Zaraďujú sa medzi povinnú literatúru a uvádzajú sa na informačných listoch vyučovaných predmetov na fakulte.

Študenti fakulty sa zúčastnili na viacerých medzinárodných podujatiach v roku 2016, a to:

1. Celonárodná súťaž finančných prípadových štúdií v Győri,
2. Celonárodná súťaž prípadových štúdií v Budapešti,
3. Medzinárodná konferencia „InterTalent UNIDEB“ v Debrecíne,
4. Medzinárodná konferencia „Collegium Józsefa Eötvösa“ v Budapešti.

Jeden z hlavných cieľov v oblasti kvality bolo aj zvýšenie počtu odborných prednášok pre študentov fakulty odborníkmi z praxe, ako aj priama návšteva spoločností, resp. ich výrobných závodov. V roku 2016 bola realizovaná návšteva svetoznámych spoločností IBM, Zwack a Törley. Medzi hlavné ciele fakulty, v oblasti zabezpečovania kvality, patrí podpora prepojenosti teórie s praxou. Dosiahnutie uvedeného cieľa bolo podporené aj realizáciou odborných prednášok, ako napr. Ing. Šárky Zapletalovej, PhD. zo Slezskej univerzity v Opave, dňa 18. októbra 2016 pod názvom „Konkurenční strategie podle Portera – Realizované SME na mezinárodních trzích“. Dňa 9. novembra 2016 sa stala dejiskom významného slávnostného akademického podujatia, a to udelenia významného ocenenia „doctor honoris causa“. Uvedené ocenenia udelila univerzita prvýkrát od svojho vzniku. Ocenenie mohol prevziať prof. Dr. Kálmán Győry, DSc. Z rámca uskutočnených prednášok je potrebné vyzdvihnúť aj Imricha Hugyivára, vedúceho controllingového úseku spoločnosti ARRIVA, ktorý 15. decembra 2016 uskutočnil zaujímavú prednášku pod názvom „Akvizície v medzinárodnom prostredí“.

Významná pozornosť je kladená na fakulte aj vytváraniu predmetov, ktoré zabezpečujú, resp. zvyšujú prepojenosť výučby s praxou, resp. výskumom. V rámci študijného programu Aplikovaná informatika boli vytvorené tri nové predmety:

- Základy leteckej dopravy,
- Robotika I.-II.,
- Manažment inovácií v praxi aplikovaním iLex InnoICON.

Hlavným cieľom pri tvorbe nových predmetov je vytváranie takých predmetov, pri ktorých študenti získavajú poznatky o nových trendoch v oblasti technológií, ako aj z oblasti hospodárskeho vývoja na Slovensku.

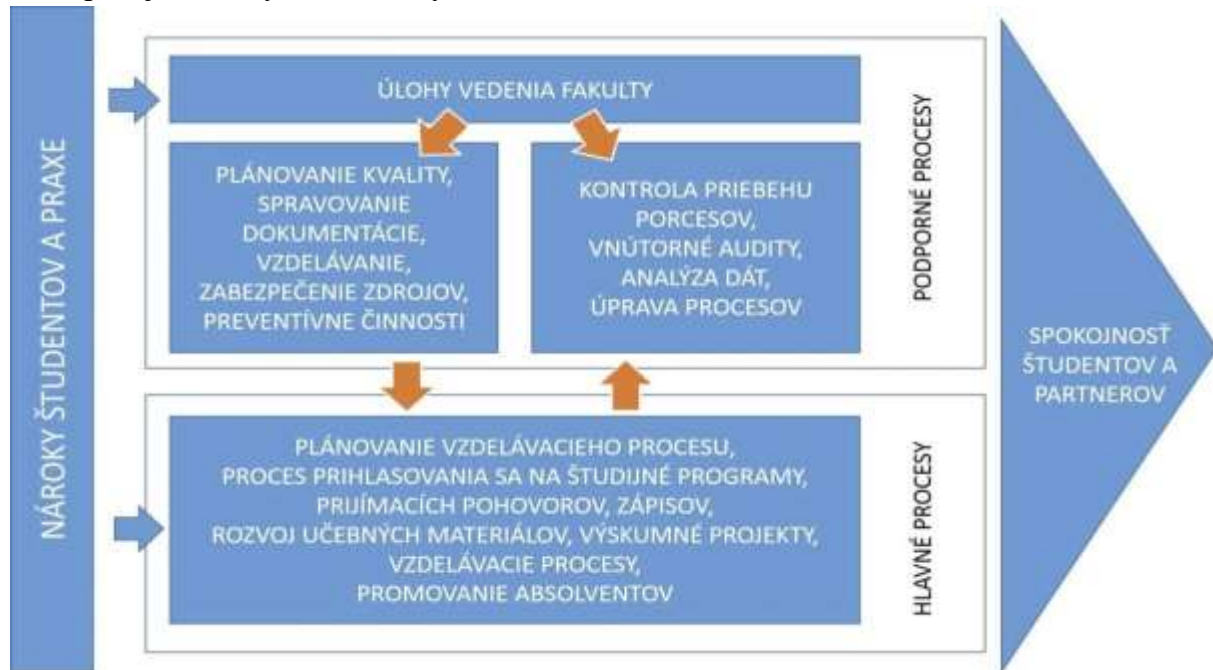
KVSK-A3

Organizačná štruktúra vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania

Systém zabezpečenia kvality fakulty sa riadi zákonom o vysokých školách. Pri jeho vypracovaní sa vychádzalo z interných predpisov platných na univerzitnej úrovni, a to najmä z interného predpisu s názvom „*Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho*“, ako aj z ostatných platných vnútorných predpisov univerzity a fakulty.

Systém zabezpečovania kvality na fakulte sa zaviedol v roku 2014. Systém bol vypracovaný *Radou pre zabezpečenie kvality vzdelávacích procesov na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho*. Rada bola založená v procese vybudovania vnútorného systému kvality, ako nosný pilier vykonávajúci činnosti súvisiacich so zabezpečovaním

kvality na fakulte. Rada je poradným orgánom dekana fakulty a je zložená zo zástupcov organizačných zložiek fakulty a zástupcu Študentskej samosprávy. Ako výstup práce rady môžeme označiť dekanom schválený interný dokument fakulty pod názvom *Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho*. Procesy zabezpečujúce a zvýšenie kvality na fakulte sú znázornené na Obrázku 1.



Obrázok 1. Procesy zabezpečujúce zvýšenie kvality na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho

Procesy Ekonomickej fakulty, ktoré je možné rozdeliť na dve skupiny, sa zakladajú na nárokoch študentov a praxe. Sú organizované metódou smerujúcej k spokojnosti študentov a partnerov fakulty. Na realizácii procesov a za ich kvalitu sú zodpovední tí, ktorí sa na danom procese podieľajú.

Subjekty podieľajúce sa na realizácii procesov sú znázornené v internom dokumente „*Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho*“.

Vyhodnotenie fungovania zabezpečovania kvality vzdelávania na fakulte sa uskutočňuje na ročnej báze. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte vypracuje správu o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania.

Zhrnutie

Dekan fakulty zriadil Radu pre zabezpečenie kvality fakulty, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania je poradným orgánom dekana v oblasti

zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania v súlade s §87a zákona o vysokých školách.

Členmi Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú: prodekan fakulty, zástupcovia katedier, zástupcovia administratívnych zložiek fakulty ako aj zástupcovia Študentskej samosprávy fakulty.

Na fakulte boli procesy zabezpečovania kvality vzdelávania sumarizované do jedného dokumentu, ktorý bol vydaný ako Príkaz dekana fakulty č. 1/2014 „Procesy zabezpečovania kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho“.

Zasadnutia rady sa realizujú v závislosti od potreby. V roku 2016 sa uskutočnili dve zasadnutia, a to 2. februára a 5. februára. Vnútorne predpisy, dokumenty a správy súvisiace s činnosťou Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania fakulty, sú zverejnené v informačnom systéme AIS a na webovej stránke fakulty. Zápisnice zo zasadnutí Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú prístupné len v informačnom systéme AIS.

KVSK-A4

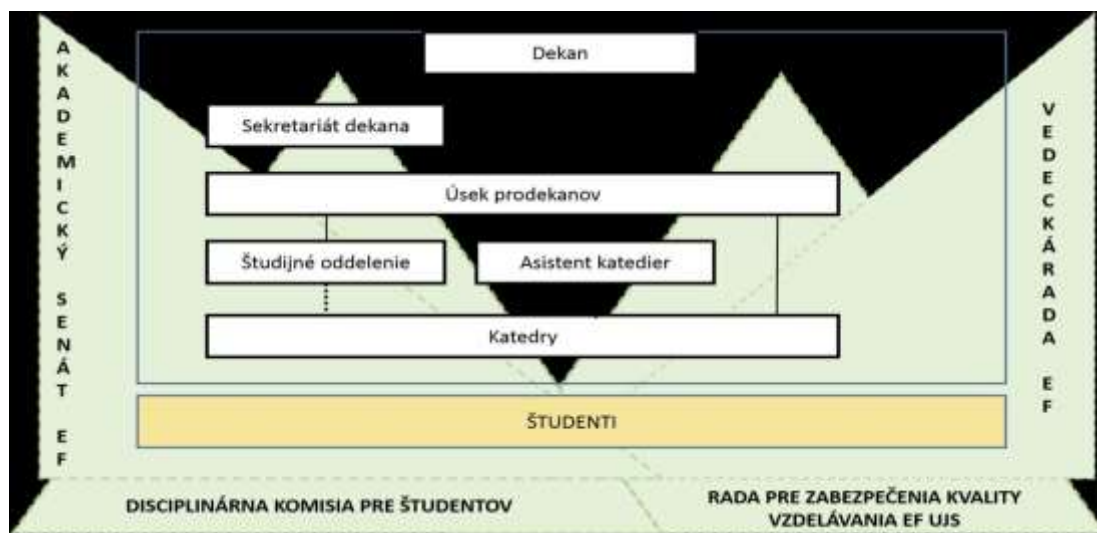
Rozdelenie zodpovednosti súčastí fakulty v oblasti zabezpečovania kvality

Kvalita vzdelávania závisí od vzájomnej komunikácie medzi vysokoškolskými učiteľmi a študentmi, od kolektívnej integrity a profesionálnosti akademickej komunity. Vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta sú zaradení k príslušnému študijnému odboru na fakulte a svojou pedagogickou, vedecko-výskumnou a organizačnou činnosťou prispievajú k rozvoju poznania v predmetnom študijnom odbore v spolupráci s ostatnými vysokoškolskými učiteľmi. Za kvalitu a rozvoj študijného programu zodpovedá garant študijného programu. Vyučujúci, ktorý je gestorom predmetu, zodpovedá za obsah, úroveň a vývoj predmetu v súlade so študijným programom.

Rozdelenie zodpovednosti v oblasti zabezpečovania kvality je upresnené v interných dokumentoch fakulty:

- *Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho,*
- *Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na Ekonomickej fakulte Univerzity J. Selyeho.*

Na hlavných a podporných procesoch zabezpečovania kvality vzdelávania fakulty sa podieľajú organizačné zložky fakulty. Ich postavenie vo vzťahu k uvedeným procesom znázorňuje Obrázok 2.



Obrázok 2. Organizačné zložky podieľajúce sa na procesoch zabezpečovania kvality vzdelávania Ekonomickej fakulty Univerzity J. Selyeho

Na úrovni fakulty nesie zodpovednosť za kvalitu vzdelávania dekan. Radu pre zabezpečenie kvality vzdelávania fakulty zriadil dekan v roku 2014 a vymenoval jej členov. Rada pre kvalitu vzdelávania fakulty zodpovedá za:

- a) realizáciu koncepcie vnútorného systému zabezpečenia vzdelávania na fakulte,
- b) realizáciu kritérií, metód merania a hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu,
- c) analýzu externého hodnotenia kvality vzdelávania,
- d) prípravu materiálov pre úpravu a schvaľovanie nových študijných programov,
- e) metodickú činnosť podpory pre prevádzku informačného systému AIS, rozvoj v oblasti IKT a používania AIS,
- f) spätnú väzbu a získavanie názorov od študentov, absolventov, vysokoškolských učiteľov, atď.
- g) trvalé zlepšovanie kvality vzdelávania.

Organizačná hierarchia riadenia vnútorného systému kvality na fakulte je dvojstupňová:

- 1) riadenie na úrovni dekana fakulty:
 - a) dekan fakulty,
 - b) prodekan,
 - c) kolégium dekana,
 - d) vedecká rada dekana,
 - e) odborné komisie.
- 2) riadenie na úrovni katedry:
 - a) garant študijného programu,
 - b) vedúci katedry,
 - c) vyučujúci, ktorý je gestorom predmetu.

Zhrnutie

Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte usmerňuje všetky katedry, oddelenia a súčasti na fakulte v procesoch majúciich vplyv na kvalitu vzdelávania a vedeckých činností. Zároveň vykonáva priebežný monitoring procesov vzdelávania prostredníctvom vizít vyučovacieho procesu, nielen v rámci vyučovacieho procesu, ale aj v rámci štátnych skúšok.

KVSK-A5

Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality

Fakulta zabezpečuje možnosť zapojenia sa študentov do vnútorného systému kvality na rôznych úrovniach:

- v samosprávnych orgánoch fakulty (Akademický senát fakulty, disciplinárna komisia) majú zastúpenie študenti v súlade so zákonom o vysokých školách,
- zástupcovia Študentskej samosprávy sú členmi poradných orgánov vedenia fakulty,
- študenti majú možnosť prostredníctvom anonymných dotazníkov zapojiť sa do hodnotenia o kvalite výučby a učiteľoch.

Najvyššie zastúpenie interných zainteresovaných osôb (študentov) je v Akademickom senáte fakulty, ktorý má 11 členov, z toho sú 4 študenti a 7 vysokoškolskí učitelia. Zástupca študentov je rovnocenným členom Kolégia dekana a rôznych odborných komisií zriadených na fakulte. Člen Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte je oprávnený spolupodieľať sa na vykonávaní interných auditov kvality uskutočňovania hlavných i podporných procesov fakulty.

Ďalšou významnou možnosťou hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na fakulte je pre študentov zabezpečená prostredníctvom informačného systému AIS a to formou vyplnenia anonymného dotazníka, a to dvakrát ročne (raz za každý semester).

Dotazníky sa vyplňajú anonymne. Pomocou nich je možné hodnotiť predmety študijného programu, ako aj vyučovacieho konkrétneho predmetu študijného programu. Dotazník obsahuje aj otvorenú otázku, kde môže študent napísať aj svoje návrhy, odporúčania a postrehy.

Jednou z ďalších možností účasti študentov na zlepšovaní kvality vzdelávacích procesov je obrátiť sa na vedenie fakulty priamo s návrhom na zlepšenie. Vedenie fakulty je otvorené k návrhom a nápadom študentov, nakoľko fakulta vychádza pri organizácii svojich procesov čiastočne aj z nárokov študentov.

Ďalšou možnosťou pre študentov na spätnú väzbu je vyplnenie jednoduchého elektronického formulára, ktorý je vytvorený Študentskou samosprávou, a je umiestnený na webovej stránke fakulty.

Zhrnutie

EF UJS sa v zmysle zákona o vysokých školách v plnej miere vytvára priestor študentom na zapojenie sa do vnútorného systému kvality, a to prostredníctvom anonymného dotazníka, prostredníctvom priamych návrhov vedeniu fakulty resp. vyplnením elektronického formulára prostredníctvom webovej stránky Študentskej samosprávy.

S cieľom získania čo najobjektívnejšieho názoru zo strany študentov sa vedúci katedier, učitelia, vedenie fakulty snaží motivovať študentov na zapojenie sa do dotazníkového anonymného hodnotenia vyučovacieho procesu. V rámci dobrej praxe a na základe analýzy daného stavu sme dospeli k záverom, že najviac informácií ohľadne kvality procesu vzdelávania získavame práve z dotazníkového prieskumu. Výsledky študentských dotazníkov boli štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia univerzity a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti fakulty za daný rok a v správach o výsledkoch hodnotenia kvality výučby a o učiteľoch. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia fakulty, sa podarilo dosiahnuť 56 %-nú zapojenosť študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť zachovať resp. zvyšovať mieru zapojenia sa. Návrhy zo strany študentov sa najčastejšie dostanú k vedeniu prostredníctvom predsedu Študentskej samosprávy, ktorý je členom Kolégia dekana.

KVSK-A6

Spôsoby zavádzania, používania, monitorovania a prehodnocovania zásad vysokiej školy v oblasti zabezpečovania kvality

Systém interného zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je založený na kritériách systému kvality prijatých zákonom o vysokých školách, ktoré vychádzajú z európskych noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. V roku 2014 sa systém zabezpečovania kvality na fakulte zaviedol v nasledujúcich krokoch:

1. Dekan fakulty svojim príkazom na základe vnútorného dokumentu univerzity Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho vytvoril interný dokument fakulty Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania.
2. Na základe vnútorného dokumentu Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania bola založená na fakulte Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania.
3. Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania sformulovala a vytvorila vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania, ktorý je opísaný v internom dokumente fakulty pod názvom Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na Economickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

4. RPZKV fakulty zabezpečila naštartovanie, komunikáciu a transparentnosť systému zabezpečenia kvality vzdelávania.

5. Fakulta považuje neustále zlepšovanie kvality vzdelávania a skvalitňovania podporných procesov vzdelávania za veľmi dôležité a z tohto dôvodu uskutočňuje pravidelné monitorovanie a hodnotenie kvality procesov a podmienok, ktoré podporujú vzdelávacie procesy fakulty:

- a) vzdelávanie pedagogických a ďalších zamestnancov,
- b) spravovanie dokumentácie a administratíva,
- c) zabezpečenie materiálnych a ďalších zdrojov, a hlavné, vzdelávacie a so vzdelávaním súvisiace výskumné procesy fakulty:
 - plánovanie vzdelávacieho procesu,
 - rozvoj učebných materiálov, výskumné projekty,
 - proces prihlasovania sa na študijné programy, prijímacích pohovorov, zápisov,
 - vzdelávacie procesy (v študijnom a v skúškovom období),
 - promovanie absolventov.

Za súčasť systému zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte považuje pravidelný monitoring podporných procesov vzdelávania na fakulte, z dôvodu toho, že nefunkčnosť príp. chyby v podporných procesoch môžu narušiť alebo ohroziť kvalitné poskytovanie vzdelávania na fakulte. Fakulta vykonáva kontroly svojich procesov podľa metodiky, ktorá je opísaná v III. časti interného dokumentu Procesy zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte.

6. RPZKV fakulty rokuje minimálne 2-krát ročne a na svojich rokovaniach vyhodnocuje kvalitu procesov fakulty. Rada je poradným orgánom dekana fakulty, poskytuje pre dekana fakulty rady na základe rozhodnutí rady. Dekan fakulty návrhy rady zvažuje a rozhoduje o nich. Záväzné pre všetkých zamestnancov v oblasti zabezpečovania a hodnotenia kvality fakulty sú rozhodnutia dekana fakulty.

Zhrnutie

Fakulta vníma systém zabezpečovania kvality ako komplexný systém, v rámci ktorého sú pravidlá stanovené vo vnútorných predpisoch univerzity a jej jednotlivých súčasti, vyžadujúci si neustály monitoring, kontrolu a skvalitňovanie procesov. V prípade odhalenia určitých nedostatkov, po dôkladnej analýze daného stavu príslušné orgány navrhnu zmeny s cieľom eliminovania nežiaducich negatívnych dopadov.

KVSK-B1

Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov

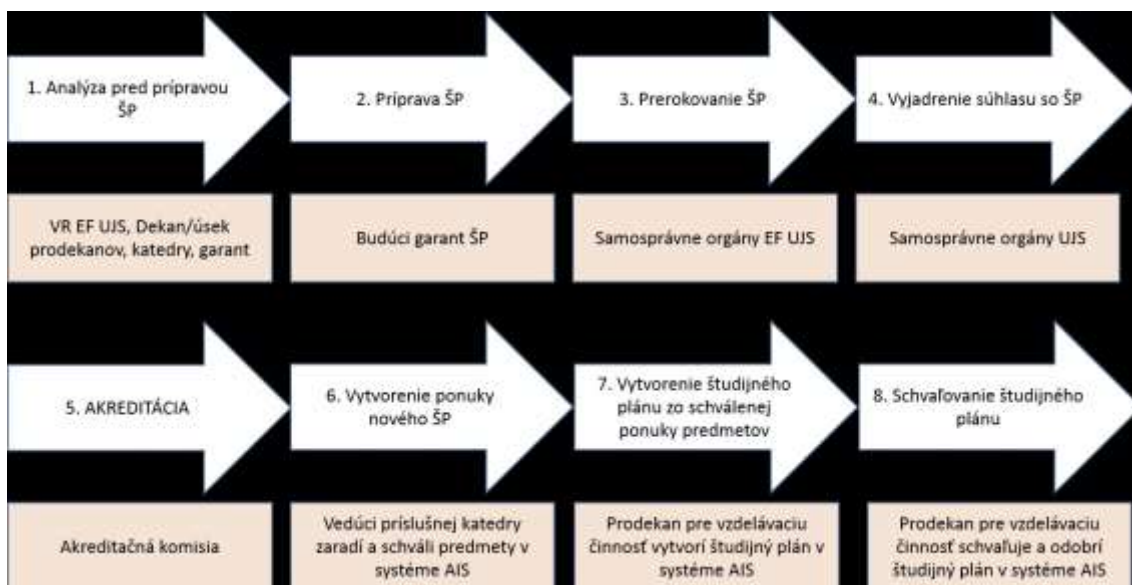
Procesy tvorby, inovácie, schvaľovania, monitorovania ako aj hodnotenia študijných programov sú rámcovo určené v článku 8 VSZKV. Pri tvorbe nových študijných programov sa vychádza najmä z dlhodobého zámeru univerzity, analyzujú sa faktory spoločenskej potreby a uplatnenia absolventov na trhu práce, požiadaviek na akreditáciu, personálneho, materiálneho a informačného zabezpečenia nového študijného programu s cieľom garantovať požadovanú kvalitu. Východiskom realizácie hlavného cieľa je analýza potrieb, trhu práce a sústavy povolání na ktoré sa pripravujú absolventi fakulty a analýza vnútorného prostredia pre tvorbu študijných programov.

Hlavným cieľom tvorby a ponuky študijných programov je profilovať absolventov pripravených pre národný a európsky trh práce. Obsah študijného programu v súlade s opisom príslušného študijného odboru reflektuje profil absolventa a premieta sa do učebných osnov predmetov, výsledkov vzdelávania, metód vzdelávania a foriem výučby. Každý uchádzač/študent o štúdium študijného programu musí preukázať, že zvládol úroveň všeobecných a špecifických vedomostí, schopností a kompetencií získaných predchádzajúcim štúdiom. Kvalita vzdelávania je ovplyvnená výstupmi vo vede a výskume, v ktorých sa hodnotí študijný odbor, odbornou kvalitou garanta študijného programu - najmä jeho skutočnou angažovanosťou, zainteresovanosťou a personálnym, materiálnym a študijným zázemím.

Tvorbe nového študijného programu predchádza podrobná analýza pripravovaného študijného programu. Pri analýze sa pozornosť venuje najmä týmto faktorom:

- a) spoločenská potreba a uplatnenie absolventov na trhu práce,
- b) personálne zabezpečenie, požiadavky na akreditáciu a vyučovania predmetov s cieľom garantovať požadovanú kvalitu,
- c) materiálne a informačné zabezpečenie nového študijného programu s cieľom garantovať požadovanú kvalitu.

Prípravou študijného programu je poverený jeho garant, ktorý v súlade s kritériami Akreditačnej komisie pripraví akreditačný spis pre prerokovanie v samosprávnych orgánoch fakulty. Procesnú schému tvorby a schvaľovania ŠP schvaľuje Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na univerzite. Procesnú schému tvorby a schvaľovania študijných programov na fakulte zobrazuje Obrázok 3.



Obrázok 3. Proces vytvárania nových študijných programov na fakulte

Monitorovanie akreditovaných študijných programov vykonáva Vedecká rada fakulty na svojich rokovaníach. Vedecká rada fakulty má v pôsobnosti podľa rokovacieho poriadku Vedeckej rady fakulty aj nasledujúce úlohy:

- a) prerokúva dlhodobý zámer fakulty vypracovaný v súlade s dlhodobým zámerom univerzity,
- b) hodnotí najmenej raz za rok úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy,
- c) prerokúva návrh študijných programov, ktoré má uskutočňovať fakulta.

Na rokovania Vedeckej rady fakulty o návrhu študijných programov sa pozývajú aj zástupcovia študentov určených študentskou časťou akademického senátu fakulty.

Zhrnutie

Harmonogram monitoringu kvality študijných programov umožňuje realizáciu potrebných krokov od schválenia katedrovej ponuky predmetov až po schválenie študijných programov a následnú prípravu rozvrhu hodín na fakultu. Termíny harmonogramu sú nastavené centrálné na základe požiadavky EF UJS v súlade so schváleným harmonogramom príslušného akademického roka. Súčasťou monitoringu vzdelávacej činnosti z hľadiska cieľov je aj zabezpečenie kontroly nad výsledkami vzdelávacej činnosti. V rámci jednotlivých predmetov majú možnosť vyučujúci priebežne hodnotiť plnenie jednotlivých úloh, pričom je aj študent priamo konfrontovaný so svojim aktuálnym stavom dosiahnutých výsledkov. Monitoring vzdelávacej činnosti z hľadiska cieľov a očakávaných výsledkov je sledovaný prostredníctvom monitoringu výsledkov cez Akademický informačný systém, ako

napr. hodnotenia jednotlivých predmetov, zadávanie tém záverečných prác, priradovanie študentov k témam záverečných práce, posudky záverečných práce, ich odosielanie do CRZ/P, kontrola originality, obhajoba záverečných prác, administrácia záverečných skúšok (sledovanie splnenia podmienok na prihlasovanie k záverečným skúšam, prihlasovanie na štátnu skúšku, hodnotenie štátnej skúšky a štatistiky štátnych skúšok). Ako sme už vyššie uviedli, v roku 2016 sme zrealizovali aj vizity v rámci priebehu štátnych skúšok a zanalyzovali sme výsledky anonymného priameho opytovania aj od študentov v rámci nich. Získané merateľné ukazovatele sú analyzované v rámci kolégií dekana, na poradách katedier fakúlt a opatrenia sú promptne aplikované v rámci skvalitňovania vzdelávacieho procesu.

KVSK-B2

Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

Kritériá, pravidlá a postupy kontroly, evidencie a hodnotenia študentov EF UJS sú určené primárne vo vnútornom predpise Študijný poriadok UJS. Hodnotenie študentov je základnou pracovnou povinnosťou vysokoškolského učiteľa. Z administratívneho hľadiska sú postupy evidencie, kontroly a hodnotenia študentov (priebežné, záverečné) uvedené v interných predpisoch UJS, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov obsahuje Študijný poriadok UJS, ktorým sa aj zamestnanci fakulty riadia pri hodnotení študentov a elektronicky v AIS-e. Podmienky ukončenia predmetu, kritériá známkovania a absolvovania predmetu sú obsahom informačného listu a povinnej dokumentácie k predmetu. Hodnotenie študentov sa uskutočňuje tak, aby umožňovalo merať dosiahnuté výsledky vzdelávania podľa špecifik predmetu a študijného programu. Kontrolu správnosti a postupov hodnotenia študentov uskutočňuje vyučujúci gestorujúci predmet, vedúci katedry, prodekan pre pedagogickú činnosť, z administratívneho hľadiska študijné oddelenie fakulty. Vedenie fakulty sa zaväzuje zabezpečiť v rámci systému kvality vzdelávania spravodlivé a čo najobjektívnejšie meranie a hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania vzhľadom na očakávané vedomosti, zručnosti a kompetencie študenta podľa profilu absolventa, študijného programu a predmetov. Na začiatku skúškového obdobia sa v AIS-e kontroluje počet vypísaných termínov na skúšku a zároveň, či sa termíny skúšok z povinných predmetov neprekrývajú.

V záujme efektivity hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania sa využívajú rôzne metódy vyučovania. Ich prostredníctvom sa vysokoškolskí učitelia snažia dosiahnuť vyučovacie ciele a očakávané vzdelávacie i výkonové štandardy. Metódy výučby sa aplikujú v predmete podľa obsahového štandardu a očakávaných výsledkov vzdelávania s dôrazom na aktivizujúce metódy. Pre každý predmet je potrebné vypracovať kritériá hodnotenia dosiahnutých výsledkov vzdelávania a zverejniť ich študentom.

Zhrnutie

Kritériá, pravidlá a postupy kontroly, evidencie a hodnotenia študentov EF UJS sú určené vo vnútornom predpise Študijný poriadok UJS, pričom časový rámec realizácie vzdelávacích činností vrátane hodnotenia študentov vychádza z harmonogramu štúdia, ktorý je každoročne schválený Akademickým senátom UJS na daný akademický rok. V zmysle Študijného poriadku UJS sú študenti na začiatku semestra v rámci úvodnej hodiny informovaní podrobnejšie ohľadne kritérií úspešného absolvovania predmetu. Vo väčšine prípadov učitelia využívajú pre študentov aj tzv. sprievodcu semestrom k danému predmetu, napriek tomu, že podmienky absolvovania sú uvedené v informačných listoch, ktoré sú dostupné všetkým študentom v rámci AIS. Výsledky priebežných a aj záverečných hodnôt sú vždy transparentne uvedené v AIS-e, čo umožňuje sledovanie kvality absolvovania jednotlivých predmetov, ale aj kontrolu úspešnosti študentov. Termíny hodnotenia sa uvádzajú obvykle už v rámci posledného týždňa semestra, sleduje sa množstvo vypísaných termínov, sleduje sa zabezpečenie neprekrývania termínov na skúšky v rámci povinných predmetov. V priebehu semestrov akademického roka 2016 sa kládol dôraz na to, aby v rámci skúškového obdobia bol v rámci predmetu vypísaný minimálne jeden termín na skúšku na každý týždeň. Kontrola termínov sa realizuje cez vedúcich katedier, študijného oddelenia a Študentskú samosprávu.

Kritérium KVSK-B3

Zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Hlavnými oblasťami premietajúcimi sa do opisu práce vysokoškolských učiteľov, líšiacej sa podľa ich kariérového postupu, je pedagogická a vedecko-výskumná činnosť, aj ostatné práce spojené s týmito činnosťami. Odborno-predmetové a vedecké kompetencie získava vysokoškolský učiteľ absolvovaním magisterského a inžinierskeho štúdia v príslušnom odbore a absolvovaním doktorandského štúdia. Ostatné kompetencie (komunikačné, diagnostické, plánovacie a organizačné, poradenské, sebareflexívne) sú súčasťou jeho pedagogickej spôsobilosti. V rámci plnenia uvedeného cieľa zabezpečuje Ekonomická fakulta korektné a dôsledné uplatňovanie kritérií prijímania v jednotlivých kategóriách vysokoškolských učiteľov, v súlade s Pracovným poriadkom UJS a Štatútom UJS vyžaduje od vysokoškolských učiteľov plnenie osobitných kvalifikačných a ďalších požiadaviek na vykonávanie ich pracovnej činnosti, vyhodnocuje ich vo výberových konaniach. EF UJS sa pri výbere vysokoškolských učiteľov riadi zákonom a vnútorným predpisom Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na UJS. Fakulta a jej organizačné jednotky zabezpečujúce realizáciu študijných programov dbajú o odborný a kvalifikačný rast učiteľov a vedeckých pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady univerzity a Vedeckej rady fakulty. Vedecká

rada fakulty raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov fakulty a v rámci jej pôsobnosti:

- a) prerokúva a predkladá vedeckej rade UJS všeobecné kritériá na obsadzovanie miest profesorov a docentov na EF,
- b) prerokúva a predkladá vedeckej rade UJS konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie miest profesorov na EF UJS,
- c) prerokúva a predkladá vedeckej rade UJS návrhy dekana na obsadenie miest hosťujúcich profesorov.

Mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi sú prístupné v AIS-e nasledovne: pedagogickí pracovníci - výsledky za predmety, ktoré vyučovali, vedúci katedier - výsledky za predmety/pedagogických pracovníkov príslušnej katedry, dekan - výsledky za predmety/pedagogických pracovníkov príslušnej fakulty.

Pedagogickí pracovníci tak získavajú okamžitú spätnú väzbu, a vedúci pracovníci zas podklad na prijímanie opatrení. Pravidelne sa hodnotí a monitoruje vedecký výkon vysokoškolských učiteľov (dva krát ročne), v rámci svojich možností a zdrojov motivuje vysokoškolských učiteľov ku komplexnému rozvíjaniu kompetencií, zvyšovaniu kvalifikačného rastu a odborného potenciálu.

Zhrnutie

Popri hodnotení vyučujúcich prostredníctvom systému AIS, vyučujúci sú hodnotení prostredníctvom vizít vyučovacieho procesu. V zimnom semestri akademického roka 2016/2017 boli vizity na vyučovacích hodinách uskutočnené prof. Dr. Ing. Imrichom Okenkom, PhD. Celkovo bolo vyhodnotených 5 vyučujúcich:

PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD. – Katedra matematiky a informatiky

PhDr. Zsuzsanna Gódány – Katedra manažmentu

Mgr. Andrej Hevesi – Katedra odbornej jazykovej prípravy

PhDr. Enikő Korcsmáros, PhD. – Katedra ekonomiky

PhDr. Erika Seres Huszárik – Katedra ekonomiky

Navštívené hodiny boli vybrané náhodným výberom. Po ukončení vizitu bol vyhotovený záznam, v ktorom sa uviedli:

- typ navštívenej hodiny,
- miesto uskutočnenia vyučovacieho procesu,
- vybavenosti príslušnej miestnosti,
- forma realizácie výučby,
- počet zúčastnených študentov,
- dodržanie času vyučovacieho procesu – začiatok a koniec hodiny,
- pripravenosť vyučujúceho a študentov,

- aktuálnosť preberaného učiva,
- metodika a spôsob realizácie vyučovacej hodiny.

Zo všetkých vizít bol vyhotovený záznam. Možno konštatovať, že vyučujúci realizovali výučbu vo všetkých prípadoch na požadovanej odbornej úrovni, podnecovali myslenie a konštruktívnosť študentov v riešení úloh, využívali názornosť pri vysvetľovaní nového učiva a snažili sa pozitívne ovplyvniť študentov a motivovať ich pri zavedení nových pojmov a ich spoznávaní.

Vyučujúci pri komunikácii so študentmi boli otvorení na otázky a reagovali na všetky nejasnosti vhodným spôsobom. Po odbornej aj didaktickej stránke boli pripravení a možno konštatovať, že ciele vyučovania boli splnené.

KVSK-B4

Zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Hlavným cieľom v tejto oblasti je vytvárať a udržiavať dostatočné materiálne, informačné a technické zdroje na štúdium a podporu študentov a informačné zdroje pre efektívne riadenie programov výučby. Študijné zdroje majú okrem funkcie prostriedku výučby pridanú hodnotu, keď ich efektívne využívanie pôsobí aj na tvorbu vhodnej sociálnej klímy výučby uspokojovaním potrieb študentov prostredníctvom zmysluplnosti ich činností a obsahu učiva, rešpektovania autonómie študenta a podporovaním atmosféry spolupráce s vyučujúcim a ostatnými študentmi navzájom. Pri zabezpečovaní zdrojov potrebných pre prevádzkovanie kvalitnej vzdelávacej činnosti vedenie fakulty spolupracuje s ďalšími zložkami Univerzity J. Selyeho, ktorými sú:

- a) Rektor a úseky riadené priamo rektorom UJS,
- b) Kvestor a úseky riadené kvestorom UJS,
- c) Centrum informačných služieb UJS (CIS UJS),
- d) Univerzitná knižnica UJS,
- e) Študentské domovy UJS.

Ekonomická fakulta pri zabezpečovaní finančných a materiálnych zdrojov potrebných k udržiavaniu kvality vzdelávacích činností spolupracuje a konzultuje s úsekmi Rektorátu priamo riadenými rektorom UJS, prorektormi UJS a kvestorom UJS. Pri komunikácii s uvedenými úsekmi sa fakulta riadi vnútornými dokumentami a využíva nasledujúce:

- a) Smernica o cestovných náhradách,
- b) Smernica o obehu účtovných dokladov,
- c) Smernica o edičnej činnosti,
- d) Smernica o verejnom obstarávaní na UJS,
- e) Žiadanka na obstaranie materiálu a služieb.

Pri zabezpečovaní k vzdelávacím procesom potrebnej IKT technológie zamestnanci EF UJS spolupracujú s CIS UJS podľa potreby priamou alebo nepriamou formou (cez nadriadeného). Pri zabezpečovaní IKT technológie fakulta v súvislosti so vzdelávacím procesom používa elektronické formuláre CIS UJS, ktoré sú dostupné na webovej stránke <http://www.selyeuni.sk/cis/>. Cez túto webovú stránku prebieha aj odstraňovanie nedostatkov a chýb spojených s IKT nástrojmi fakulty.

Fakulta zabezpečuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UJS literatúru a učebný materiál potrebný k vzdelávacím procesom. Učiteľom, vedeckým zamestnancom fakulty a študentom fakulty je dostupná odborná literatúra, ktorá figuruje v informačných listoch predmetov akreditovaných študijných materiálov. Univerzitná knižnica UJS pomocou programu DAWINCI, ktorá je pre používateľov dostupná cez internet a členom akademickej obce zjednodušuje najmä:

- a) vyhľadávanie v katalógu knižnice,
- b) vyhľadávanie publikácií zamestnancov fakulty,
- c) evidenciu publikácií zamestnancov fakulty,
- d) evidenciu citácií na publikácie zamestnancov fakulty,
- e) zabezpečovanie literatúry pre vedeckovýskumnú činnosť.

Členovia akademickej obce EF sa v komunikácii o svojich stykoch s Univerzitnou knižnicou riadia Knižničným a výpožičným poriadkom UJS, prípadne používajú formuláre požadované Univerzitnou knižnicou UJS ktoré slúžia pre administráciu evidencie publikačnej činnosti a sú dostupné na webovej stránke univerzity.

Fakulta pri zabezpečovaní prostredia spolupracuje so Študentským domovom UJS najmä so zámerom skvalitnenia ubytovacích služieb a zabezpečenia podmienok pre nerušené plnenie študijných povinností študentov fakulty a podľa potreby vedúci zamestnanci fakulty koordinujú požiadavky študentov v súvislosti s ubytovaním s vedením Študentského domova UJS. Členovia akademickej obce sa riadia v priestoroch Študentských domovov dokumentom Domáci poriadok študentských domovov UJS a dbajú na jeho dodržanie.

KVSK-B5

Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

Zhromažďovanie a zverejňovanie informácií o EF UJS je predpokladom efektívneho riadenia študijných programov. Z úrovne Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR je inštitucionálne upravená politika centrálného registrovania základných údajov o vysokých školách, teda aj jej súčastí, fakúlt, študijných odboroch, študijných programoch, študentoch, zamestnancoch a záverečných prácach študentov. Hlavným cieľom EF UJS je vytvárať a pravidelne aktualizovať systém zverejňovania transparentných informácií o procesoch zabezpečovania vzdelávania v akreditovaných študijných programoch na EF UJS. Zverejnené informácie môžu

využívať interní (zamestnanci, študenti), ale aj externí (uchádzači o štúdium, zamestnávateľia, stredné školy, verejnosť) zákazníci. Informácie sú podľa zamerania sprístupňované na internete, štruktúra webovej stránky fakulty je upravená podľa potenciálnych užívateľov - uchádzač o štúdium, poslucháč, absolvent, zamestnanec, ostatná verejnosť v slovenskom a maďarskom jazyku. V súčasnosti sa pracuje na novom dizajne webovej stránky a na jej anglickej verzii. V záujme EF UJS je vytvoriť systém efektívneho riadenia prijímacieho konania (podporovať preferovaním využívania e-prihlášok). Informácie obsiahnuté v akreditačnom spise študijného programu, interné predpisy, informačné listy predmetov, analytické a hodnotiace správy, analýzy dotazníkového prieskumu a spokojnosti študentov, sprievodca štúdiom, metodické pokyny sa sprístupňujú interným a externým zákazníkom prostredníctvom AIS-u a webovej stránky v závislosti na užitočnosti získaných informácií pre prijímateľa. EF UJS pravidelne sleduje, analyzuje a eliminuje príčiny nespokojnosti.

KVSK-B6

Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

Hlavným cieľom EF UJS je pravidelne publikovať informácie zahŕňajúce názory aj profesionálnu dráhu bývalých absolventov a profil ich uplatnenia v praxi. V rámci plnenia cieľa sa zameriavame na dva základné faktory a to: komunikáciu a spoluprácu s absolventmi, zber a analýzu informácií o uplatnení absolventov na trhu práce. V súčasnosti komunikáciu a spoluprácu s absolventmi uskutočňuje na UJS Kariérne Centrum UJS, ktorého úlohou je aj vybudovanie Alumni systému. Významnou súčasťou posudzovania kvality vzdelávania na EF UJS je monitorovanie a vyhodnocovanie úspešnosti absolventov na pracovnom trhu. Na jednej strane takáto sebareflexia inštitúcie môže pomôcť overiť si zmysel svojej existencie, na strane druhej môže prispieť k pružnejšiemu prispôsobeniu sa potrebám trhu práci, či zväziť metódy získavania kompetencií študentov podľa študijného odboru. V súčasnosti sa na UJS zaviedol systém monitorovania uplatňovania absolventov na trhu práce, avšak doterajšie informácie o absolventoch sú len čiastkové, bez súvislostí s hodnotením štúdia a s časovým odstupom. Vzhľadom k tomu, že komunikácia s absolventmi sa realizuje na báze dobrovoľnosti, cieľom je vytvoriť atraktívny systém komunikácie, zintenzívniť spoluprácu s absolventmi, napr. aj využitím sociálnych sietí. Pre rozhodovanie je nevyhnutné pravidelne získavať a analyzovať informácie o zamestnaní a uplatnení absolventov na pracovnom trhu.

Prostredníctvom dotazníka pre absolventov s využitím e-mailových kontaktov sa oslovujú absolventi, pričom cieľom je zistiť uplatnenie absolventov EF UJS na trhu

práce vo vzťahu k ich hodnoteniu kvality štúdia a ich pohľadu na uplatniteľnosť získaných kompetencií v praxi.

Hodnotenie kvality štúdia a kvality absolventov realizujú v rámci SR aj externé organizácie, ktoré v pravidelných intervaloch prezentujú hodnotenie kvality vysokých škôl a ich fakúlt z pohľadu vybraných kritérií. Ide napr. o Trendence Institute, GmbH, ktorý hodnotí kvalitu vysokej školy na základe viacerých faktorov z pohľadu študentov univerzít v rámci 27 krajín celého sveta. Tento prieskum sa realizuje prostredníctvom iniciatívy Graduate Barometer. Získané informácie poskytujú hodnotnú spätnú väzbu na hodnotenie kvality vzdelávania a absolvovaní štúdia na EF UJS.

Fakulta (a tiež univerzita) pravidelne vydávajú výročnú správu, v ktorej informujú verejnosť o kvantitatívnych a kvalitatívnych informáciách o študijných programoch realizovaných fakultou a tiež o ich absolventoch. Výročné správy fakulty sú dostupné na webovej stránke fakulty.

Komárno, 21.3.2017

.....

Ing. Norbert Gyurián, PhD.
predseda RZKV EF UJS